

# 進路ジャーナル

号外  
 令和3年9月17日  
 編集発行  
 磐城桜が丘高等学校  
 進路指導部  
 印刷 ㈱スナスト情報

## 学びの喜びを

## ～模擬授業から進路を考える 半日総合大学～

今年で19回目となる「半日総合大学」が、7月13日(火)に開催された。昨年度は新型コロナウイルス感染症拡大により実施できなかったため、今年度は規模を拡大し、23講座、全校生徒を対象として開講した。この半日総合大学は、進学校である本校の生徒たちに、大学の講義の体験から進路意識の高揚を図り、卒業後の進路をより早期に意識できるよう、様々な分野の講義を大学の先生方にお願ひし、例年実施している。授業をとおして自分が希望する学部・学科の内容に直接触れること

ができるので、この半日総合大学を、進路選択、学部・学科選択に大いに役立ててもらいたい。逆に、これまで希望していなかった学部・学科の授業を受けた場合は、思わぬ魅力を発見することもあるだろう。大学の授業を受けるといふ知的刺激を実感するのは、貴重な経験だ。知の探求こそが大学で学ぶことの第一の目標である。自分の在り方・生き方を模索し、学びの喜びを感じながら、未来への夢を大きく描いて欲しい。

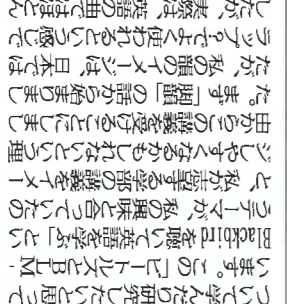
## 令和3年度 半日総合大学講座一覧

大学・学部・講師名	講座名	講義内容
山形大学 人文社会科学部 鈴木 亨	ヒートリスとBLM -Blackbirdを聴いて英語を学ぶ	60年代に活躍したヒートリスの「Blackbird」という曲の歌詞を文法や表現の特徴に注目して読み解くとともに、歌の背景にある時代や社会が昨今話題のBlack Lives Matterにつながることさらに英語表現の的確な理解には、単語が使われる文脈を把握することが重要であることなどを多角的に学びます。
山形大学 工学部 佐藤 慎也	30年後の未来の学校を考えたよう	山形大学工学部建築・デザイン学科で実施している建築設計製図Ⅱ(30年後の未来の学校を考えたよう)に参加して、大学の学生たちの実際の学びの現場を見学し、自分たちの考えに「未来の教室」のデザインを交わせることができ、高校生のおみなさんは、事前に未来の教室の「アイデア」を考えて図やスケッチでの表現を行い、学校で選ばれた数字が「ヒートリス」ジョンを案内します。その後、大学生や教員から「アイデア」を受け取る形になります。
福島大学 人間発達文化学類 森 本 明	教育学入門 子どもと創る学び	小中学校に出かけ授業をのぞいてみれば、きっとそこにある子どもたちの自由な発想や個性ある発見に心動かされることでしょうか。子どもはどのように学ぶのでしょか。子どもの発想や発見の素顔らしさに触れながら、子どもが学ぶ、教師が教えることについてあらためて一緒に考えてみましょう。
福島大学 行政政策学類 廣 本 由 香	モノから考える地域と環境 ~ハイテクツルって何なん?~	本講座では、ハイテクツルを題材にして、地域社会の歴史や文化、社会構造について講義します。一見すると、たんなるモノにしかすぎない「ハイテクツル」ですが、ハイテクツルを概念的に理解研究することによって、地域開発の矛盾やグローバル化の課題とともに、魅力的なローカル・イノベーションになります。身近なモノから、私たちの暮らしや社会について考えていきましょう。
福島大学 経済経営学類 小 島 健	行動経済学って何?	遅刻する人の知見を加えて、このような人々の「選択」を分析します。この興味講義では、行動経済学とはどんな学問なのか提示しながら、最近の私の研究について説明します。
福島大学 共生理工学5学類 高 橋 隆 行	ロボットを作るといふこと	研究室で開発しているロボットを題材にして、ロボットの研究がどのように行われるのか、ロボットを開発する具体的な流れやそのアイデアが生まれた訳などについて講義します。
福島大学 食品学類 則 藤 孝 志	フードシステム論への招待	フードシステム論を考えたみましょう。フードシステム論、美味いですが、あのフードシステムに使われている食品は、いつどこで誰によってつくられたのでしょうか。私たちは食を通して世界とつながっています。そのつながりを知る理論が「フードシステム論」です。また「フードシステム論」は食と環境を盛り上げる実践理論でもあります。この講義では皆さんを「フードシステム論」に招待いたします。
福島県立医科大学 看護学部 鈴木 学 嗣	看護って何? 子どもの看護から考える看護の専門性	「看護」って何でしょうか。「看護職」って何をやる人でしょうか?各自が職業ですが、その内容を一言で説明することは難しいです。この講座では実際の大学の「子どもの看護」の講義の一部を受講してもらい、看護の専門性について考えましょう。
福島県立医科大学 保健科学部 理学療法学科 柴 喜 崇	同書者のUI/UXビジュアル・デザイン(理学療法) 処方について考えてみよう!	【1】講義 1)UI/UXビジュアル・デザイン(理学療法)とは、2)病態と処置の違い【2】演習 1)何か問題なのか? 2)UI/UXで話し合ってみよう! 3)情報を共有しよう!【3】討論 1)質疑応答 2)福島県立医科大学 保健科学部(RR福島駅より徒歩5分) 理学療法学科の紹介
保健科学部 作業療法学科 倉 澤 茂 樹	学校コンサルテーション・セッション? ホスピス?広がる作業療法の可能性	UI/UXビジュアル・デザインの専門職である作業療法士ですが、その職能は病院だけと限っていませんか? 学生現場や教育現場、さらに終末期(在宅やホスピス)など、作業療法士は皆さんの知らないように必要とされています。この講義では、皆さんの知らない作業療法士の領域に焦点をあてて作業療法の魅力をお伝えします。
会津大学 コミュニティ理工学 渡 部 有 隆	プログラクに必要は資質と能力	初等教育や大学共通テストにおいてプログラクが取り入れられるように、プログラク技術は後者ますます重要視されます。この講義では、プログラクとは何か、皆さんが使うプログラクにも必要とされる資質・能力とは何かを、講義・演習を通して解説します。演習では、プログラクに必須となる論理的思考力を鍛えるための問題にチャレンジします。
会津大学 環境学 河原田 潤	作ってあそびましょう!	近年の日本は災害が頻発しており、普段からの防災対策が重要となっています。とりわけ私たちがとって「食料」は欠かせないことです。この講義では、災害時における「食料」・調理・栄養の知識と技術(食調理)について取り上げます。また、栄養士・管理栄養士の職種についても紹介します。
会津大学 環境学 舟 木 乃 里 恵	災害時の食料と栄養	災害は、社会を映し出す鏡とも言われます。日常に潜んでいるさまざまな課題が災害を通して、顕在化していく「様子」を指摘した言葉です。治水対策の効果、災害弱者、気候変動と災害など、本授業では「災害の社会学」をテーマに、災害を通して見えてくる現代社会の課題について考察します。
茨城大学 人文社会科学部 現代社会学部 原 口 弥 生	災害を通して 社会の課題が見えてくる?	近年、私たちが取り巻くメディアの速は驚くべき速さで変化を遂げています。「アソシエート」や「4媒体」と言われた新聞・雑誌、テレビ・ラジオは、産業として急速な変化がみられ、それらの機能はネットのなかへと吸収されてしまっています。身近な地域の情報を伝達する「地域メディア」群、たとえば地域の新聞や「ローカルFM」放送、FM放送、ケーブルテレビなども例外ではありません。これらのメディアもWebやSNSなどの新しいメディアの影響を受けてその姿を変えようとしていています。本模擬授業では生活により密着した地域メディアが果たしてきた社会的機能について考えてみることにその特徴を展望します。
茨城大学 人文社会科学部 現代社会学部 メディア・文化センター 岩 佐 淳 一	地域メディア (コミュニティ・メディア)の 過去・現在・未来	茨城と他県の共通の郷土料理である「つと豆腐」は、徐々に認知しない人が増加し絶滅が危惧されています。伝統的な生活文化として価値のある郷土料理の復興をテーマに、高校生、大学生が連携して社会課題を学ぶ意義と活動について講義します。また、「ローカル」をテーマに、高校生が社会参画をすることに、受講生同士で考えを共有します。
茨城大学 工学部 横 木 裕 宗	環境学と都市への影響および自然環境の未来(地球温暖化の影響と対策)	地球温暖化・気候変動の問題をとりあげ、我々の生活にどのような影響があると考えられるのかを解説し、国際的・国内的な対策の取り組み状況を紹介する。本授業では、気候変動のメカニズムを解説
茨城大学 人文・文化学類 日本語・日本文化学類 金 仁 和	大学での言語研究 -文字論を例として	大学での言語研究の内容を紹介することで、言語学の魅力をお伝えします。講義は3部に分けて行います。第1部で言語について説明します。言語には、広い意味での言語と狭い意味での言語とで区分されます。しかし、単純に「はい」「いいえ」で区別するだけでは、言語の奥深さを理解することができません。第3部では、文字論の研究を例として、言語研究の内容がどう進むかを詳しく説明します。文字の種類と分類の研究、音声・音韻論と発音研究、認知と発音研究などを紹介します。言語学は科学の一分野です。日常使っている言語、その仕組みと運用における疑問を一緒に検証・解決してみませんか。
筑波大学 人間学群 心理学類 佐 藤 有 耕	心理学入門 ~自己理解のための学び~	心理学とは、人間関係の研究を例として紹介します。自分のことを理解したいという人にとって、心理学を学ぶことは、自分自身を深く理解し、他人と上手に付き合えるようになるための重要なステップです。また、心理学を学ぶことは、自分自身の行動や感情を深く理解し、自分自身をコントロールするための重要なステップです。また、心理学を学ぶことは、自分自身の行動や感情を深く理解し、自分自身をコントロールするための重要なステップです。
筑波大学 体育専門学群 醒 醐 笑 部	スポーツとマネジメント	本講義では、スポーツマネジメントのなかでもスポーツイベントの経営について取り上げます。スポーツイベントは一見華やかな世界ですが、多くの社会的な課題と向き合っています。スポーツイベントが社会に必要とされ、安全に開催されるためにどのような経営戦略がなされているのかを紹介いたします。
新潟大学 法学部 須 川 賢 洋	サイバー法入門	インターネットや情報セキュリティに関する法律にはどのようなものがあるのか?どのようなことをしたらサイバー犯罪になるのか?また、憲法や民法などといったよく聞く法律とは何が違うのか?について解説します。
新潟大学 理学部 三 浦 毅	数学を観る	高校までで学ぶ数学では多くの定理や公式があります。それらには「数学的現象を表す」という意味があります。この講座では、高校で学ぶいろいろな定理や公式を例にとり、それらがどのような現象を記述しているのかを観察し、数学を深く理解し楽しむことを目指します。
高崎経済大学 地域政策学 西 野 寿 草	地域政策学は、何を考えるのか -政治経済のグローバル化と地域の衰退-	地域政策学は、何を考える学問なのかについて、とくに1980年代以降の政治経済のグローバル化と日本の現状から、農業、林業、製菓業、商業、観光の発展を解説する。農村や地方都市を巡る時、その弊害も考えなければならぬ。黒山村、地方都市の現状から、農業、林業、製菓業、商業、観光の発展を解説する。

「ヒートリスを聴いて英語を学ぶ」  
 山形大学 人文社会科学部 鈴木 亨 先生



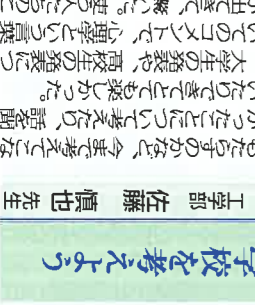
「30年後の未来の学校を考えたよう」  
 山形大学 工学部 佐藤 慎也 先生



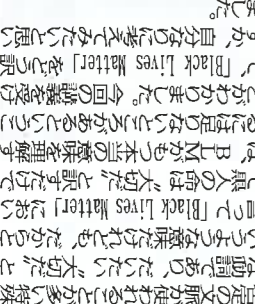
「地域政策学は、何を考えるのか」  
 高崎経済大学 地域政策学 西野 寿草 先生



「ヒートリスを聴いて英語を学ぶ」  
 山形大学 人文社会科学部 鈴木 亨 先生



「30年後の未来の学校を考えたよう」  
 山形大学 工学部 佐藤 慎也 先生



「地域政策学は、何を考えるのか」  
 高崎経済大学 地域政策学 西野 寿草 先生



を空手や、柔道の選手やフット

球教室でサッカーやバスケット

### 教育学入門 子どもと創る学び

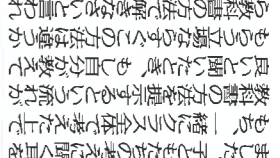


磐城大学 人間開発文化学類 森本 明 先生

「子どもは、余儀なくして、大人から教

習する。その中で、子どもは自ら学び

### 心理学入門 子どもの発達と学習



磐城大学 行政政策学類 廣本 田香 先生

「子どもは、発達段階に応じて、自ら

学び、成長していく。その過程で、



磐城大学 心理学部 心理学専攻 藤本 由紀子 先生

「子どもは、認知能力が向上すると

共に学び、成長していく。その過程

「子どもは、社会の中で生きていく

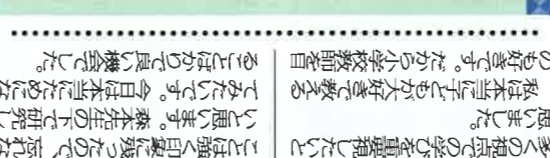
ために、様々な学びが必要である。

「子どもは、自ら学び、成長していく

「子どもは、自ら学び、成長していく



### 行動経済学って何？

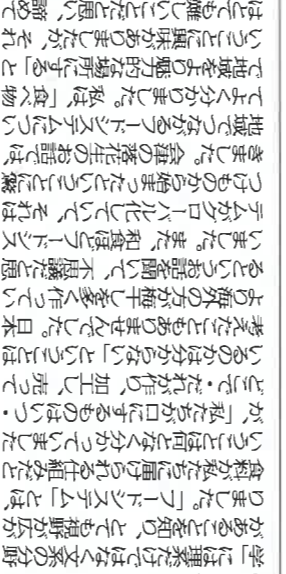


磐城大学 経済経営学類 小島 健 先生

「人は合理的に行動するとは限らな

い。行動経済学は、人間の行動を

「人は合理的に行動するとは限らな

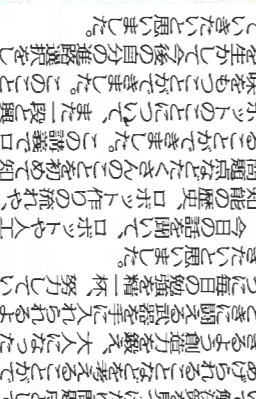


### ロボットを作るということ



磐城大学 共生理工システム学類 高橋 隆行 先生

「ロボットは、人間の労働を代替し

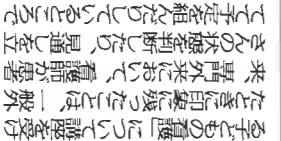


「ロボットは、人間の労働を代替し

「子どもは、自ら学び、成長していく

「子どもは、自ら学び、成長していく

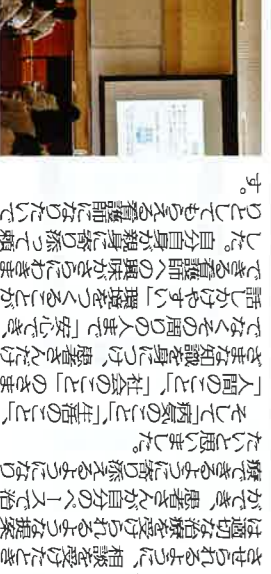
### 子どもの看護から考える看護の専門性



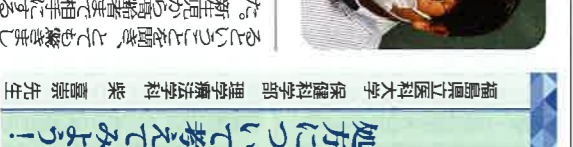
磐城大学 医学部 鈴木 学蘭 先生

「子どもは、自ら学び、成長していく

「子どもは、自ら学び、成長していく



### 障害者のリハビリテーション(理学療法)



磐城大学 医療大学 保健科学部 理学療法学科 柴 豊泰 先生

「子どもは、自ら学び、成長していく





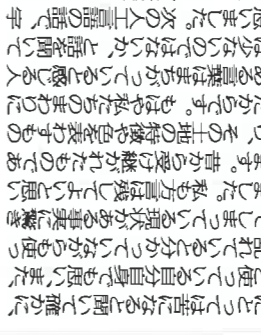
理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「自己理解のための学び」



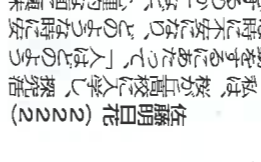
鈴木 朝尚 (3215)

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「文字論を例として」

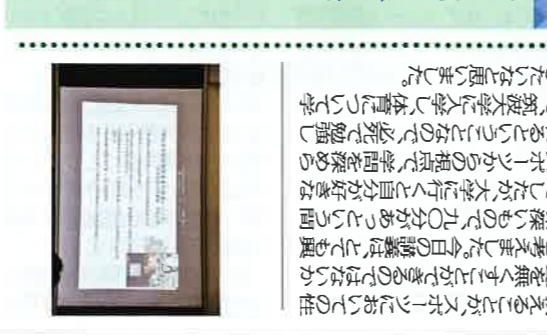


鈴木 朝尚 (3215)

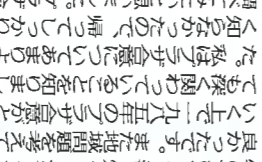
「文字論を例として」は、言語学や文学の基礎を学ぶための学びです。文字論とは、文字の起源や変遷、書体などを研究する学問です。文字論を学ぶことは、言語の歴史や文化を理解するための重要なステップです。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「サイバースペース」



鈴木 朝尚 (3215)

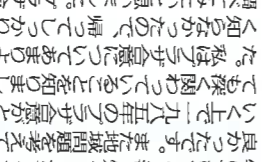
「サイバースペース」は、サイバーセキュリティやデジタル文化の基礎を学ぶための学びです。サイバースペースとは、インターネット上で展開するデジタル空間を指します。サイバースペースを学ぶことは、デジタル社会における安全と倫理を理解するための重要なステップです。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「数字を御心」



鈴木 朝尚 (3215)

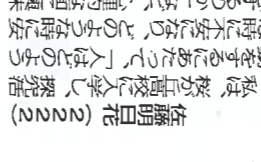
「数字を御心」は、数学の基礎や応用について学ぶための学びです。数字は、私たちの生活の中で最も身近な存在であり、数字を理解することは、日常生活や仕事に役立つ重要なスキルです。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「心理学入門」

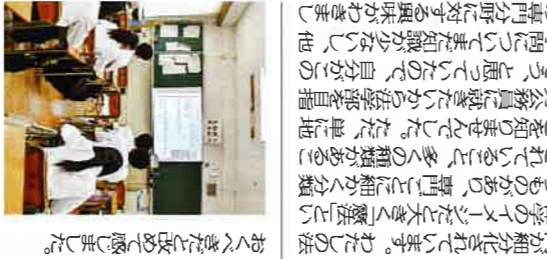


鈴木 朝尚 (3215)

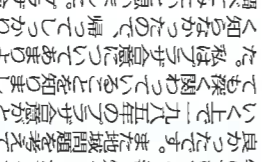
「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「地域政策学は、何を考えるのか」

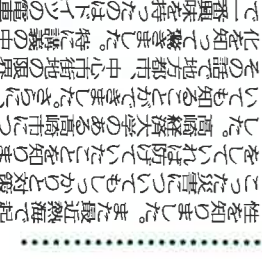


鈴木 朝尚 (3215)

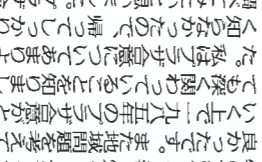
「地域政策学は、何を考えるのか」は、地域の発展や課題について学ぶための学びです。地域政策学とは、地域の社会や経済の発展を促進するための政策を研究する学問です。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。



理系専門学群 心理学群 佐藤 有耕 先生  
「サイバースペース」



鈴木 朝尚 (3215)

「サイバースペース」は、サイバーセキュリティやデジタル文化の基礎を学ぶための学びです。サイバースペースとは、インターネット上で展開するデジタル空間を指します。サイバースペースを学ぶことは、デジタル社会における安全と倫理を理解するための重要なステップです。

「自己理解のための学び」は、自己理解を深めるための学びです。自己理解とは、自分の強みや弱み、価値観、人生観などを理解することです。自己理解を深めることは、自己成長につながる重要なステップです。

「心理学入門」は、心理学の基礎を学ぶための学びです。心理学とは、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。心理学には、人間の行動や思考の仕組みを理解するための学問です。