



令和6年度 福島県立磐城桜が丘高等学校 学校経営・運営ビジョン

校訓 調和 勤労 気節

【スクール・ミッション】(期待される社会的役割)

- 校訓「調和」「勤労」「気節」のもと、いわき地区の進学指導重点校に位置する普通科の高校。
- 正義と礼節を守り、民主的・道徳的な態度を有し、高潔な品性と寛容の精神に基づいた豊かな人間性を備え、新しい時代を切り拓く力にあふれた、社会におけるリーダーを育成する学校。
- 質の高い授業の実践と地域と連動した協働的な学びに加え、教育分野への関心を高める取組等を通して、多様な分野で活躍できる人材を輩出することにより、地域の期待に応える学校。

「120年の重みを噛みしめ、次のステージへ」

今年度、本校は創立120周年を迎えます。福島県の進学指導重点校としての責務を果たしていくとともに、新たな魅力の創造に積極的に取り組んで参ります。特に2年目となる「教育コース」は、これからの本校の大きな特色となるものであり、地域と連携しながら様々な取組にチャレンジしていく予定です。「生徒、教職員、そして社会のWell-being」の実現に向け、魅力ある学校づくりを進めながら、時代を自ら切り拓く社会のリーダーたる人材の育成に取り組んで参ります。 校長 渡邊 学

本校教育による達成目標：「社会におけるリーダーの育成」

【アドミッション・ポリシー】(求める生徒像)

- ・中学校時までの学習に秀でるとともに、本校入学後の様々な分野でリーダーとして活動しようとする意欲と、大学進学への強い意欲を有する生徒。
- ・本校の校訓のもと、学習への真摯な取組と他者との協働を通して、自己の個性と能力を伸ばさせながら、社会的な課題の解決に貢献しようとする生徒。

【グラデュエーション・ポリシー】(卒業までに育成する生徒像)

- ・自己の個性や能力を伸ばさせながら、責任や役割を果たすことができる生徒。
- ・多様性を尊重し、対話や共感により、他者と協働することができる生徒。
- ・地域の特色や課題について考え、より良い社会を創造していくことができる生徒。

I 進路希望を実現する

- 授業の改善、充実
 - ・「個別最適化された学び」「協働的な学び」「探究的な学び」の研究、実践に努めます。
 - ・ICT活用のより一層の推進を図ります。
- 組織力と情報力の活用
 - ・進路指導計画「桜が丘スタンダード」に基づき、効果的な進路指導を行います。
 - ・大学入試に関する最新の情報を収集し、発信します。
- 主体的に学ぶ姿勢の醸成
 - ・定期的な面談等によるきめ細かな支援を通し、主体的に学ぶ生徒を育てます。
- 確かな実力の養成
 - ・一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜等の多様な入試方式を活用し、生徒の進路目標を達成します。
 - ・各種課外により基礎力と応用力の育成に努めます。
 - ・国公立大、難関私大 計80名の合格を目指します。

II 在り方・生き方を学ぶ

- 資質の向上
 - ・基本的生活習慣を確立させ、規範意識を育てます。
 - ・正義と礼節を守り、思いやりの心を育てます。
- 安全・健康教育の充実
 - ・講演の実施等、様々な取組を通して「心の教育」を充実させます。
 - ・SC, SSWと連携し、生徒の支援を行います。
- 生徒会活動・部活動等の充実
 - ・生徒が主体となって各種行事を行います。
 - ・勉強との両立を図り、県大会入賞、東北大会・全国大会への出場を目指します。
- 人間的成長への支援
 - ・講演会等を充実させ、社会への関心を高めます。
 - ・図書館を活用し、読書の習慣化を図ります。
 - ・探究学習の充実により、生徒の視野を広げ、考えを深め、課題解決能力や表現力を高めます。

III 地域とつながる

- 開かれた学校づくりの推進
 - ・同窓会、PTAをはじめ、地域の方々との交流を促進し、地域から愛される学校づくりを進めます。
 - ・学校HPや県教委noteなどの媒体を活用し、情報発信をより積極的に行います。
- 安全・安心な学校づくりの推進
 - ・防災教育を充実させ、防災意識を高めるとともに、地域における災害時対応機能の充実に努めます。
 - ・計画的に施設設備の安全点検を実施し、安全・安心な環境作りを進めます。
- 美化活動の充実
 - ・計画的な美化活動を通して、勤労意識とボランティア精神を育成します。
- 各種コンクール、連携事業等への積極的な参加
 - ・様々なコンクールや連携事業に積極的に参加するなど、生徒の活躍の場を広げる取組を進めます。

- 普通科の特色化・魅力化に伴う「教育コース」の充実 … 将来、教育に関する仕事に携わり、地域を支える人材の育成に取り組めます。
- 探究学習の体系化 … 本校探究学習のテーマ「自分に合うリーダーシップを見つけて、高める」のもと、生徒の主体的・計画的な学びを支援します。