



令和7年度 福島県立磐城桜が丘高等学校 学校経営・運営ビジョン

校訓 調和 勤労 気節

【スクール・ミッション】(期待される社会的役割)

- 校訓「調和」「勤労」「気節」のもと、いわき地区の進学指導重点校に位置する普通科の高校。
- 正義と礼節を守り、民主的・道徳的な態度を有し、高潔な品性と寛容の精神に基づいた豊かな人間性を備え、新しい時代を切り拓く力にあふれた、社会におけるリーダーを育成する学校。
- 質の高い授業の実践と地域と連動した協働的な学びに加え、教育分野への関心を高める取組等を通して、多様な分野で活躍できる人材を輩出することにより、地域の期待に応える学校。

「120年のレガシー継承と更なる高みを目指して」

昨年度、本校は創立120周年を迎えました。福島県の進学指導重点校として新たな魅力の創造に積極的に取り組みます。特に3年目となる「教育コース」は、これからの本校の大きな特色となるものであります。また、今年度は『生徒センタード』の考え方で、生徒が主体となって学べる環境作りを推進します。これからも地域との連携を図り、様々な取組にチャレンジし、時代を自ら切り拓く社会のリーダーたる人材の育成に取り組んで参ります。

校長 渡邊 亮

本校教育による達成目標：「社会におけるリーダーの育成」

【アドミッション・ポリシー】(求める生徒像)

- ・中学校時までの学習に秀でるとともに、本校入学後の様々な分野でリーダーとして活動しようとする意欲と、大学進学への強い意欲を有する生徒。
- ・本校の校訓のもと、学習への真摯な取組と他者との協働を通して、自己の個性と能力を伸長させながら、社会的な課題の解決に貢献しようとする生徒。

【グラデュエーション・ポリシー】(卒業までに育成する生徒像)

- ・自己の個性や能力を伸長させながら、責任や役割を果たすことができる生徒。
- ・多様性を尊重し、対話や共感により、他者と協働することができる生徒。
- ・地域の特色や課題について考え、より良い社会を創造していくことができる生徒。

I 進路希望を実現する

- 授業の改善、充実**
 - ・「個別最適化された学び」「協働的な学び」「探究的な学び」の実践に努め、「学びの変革」を進めます。
 - ・ICT活用のより一層の推進を図ります。
- 組織力と情報力の活用**
 - ・進路指導計画「桜が丘スタンダード」に基づき、効果的な進路指導を行います。
 - ・大学入試に関する最新の情報を収集し、発信します。
- 主体的に学ぶ姿勢の醸成**
 - ・定期的な面談等によるきめ細かな支援を通し、主体的に学ぶ生徒を育てます。
- 確かな実力の養成**
 - ・一般選抜、学校推薦型選抜、総合型選抜等の多様な入試方式を活用し、生徒の進路目標を達成します。
 - ・各種課外により基礎力と応用力の養成に努めます。
 - ・国公立大、難関私大 計80名の合格を目指します。

II 在り方・生き方を学ぶ

- 資質の向上**
 - ・基本的生活習慣を確立させ、規範意識を育てます。
 - ・正義と礼節を守り、思いやりの心を育てます。
- 安全・健康教育の充実**
 - ・講演の実施等、様々な取組を通して「心の教育」を充実させます。
 - ・SC, SSWと連携し、生徒の支援を行います。
- 生徒会活動・部活動等の充実**
 - ・生徒が主体となって各種行事を行います。
 - ・勉強との両立を図り、県大会入賞、東北大会・全国大会への出場を目指します。
- 人間的成長への支援**
 - ・講演会等を充実させ、社会への関心を高めます。
 - ・図書館を活用し、読書の習慣化を図ります。
 - ・探究学習の充実により、生徒の視野を広げ、考えを深め、課題解決能力や表現力を高めます。

III 地域とつながる

- 開かれた学校づくりの推進**
 - ・同窓会、PTAをはじめ、地域の方々との交流を促進し、地域から愛される学校づくりを進めます。
 - ・学校HPや県教委noteなどの媒体を活用し、情報発信をより積極的に行います。
- 安全・安心な学校づくりの推進**
 - ・防災教育に取り組み、防災意識を高めます。
 - ・計画的に施設設備の安全点検を実施し、安全・安心な環境作りを進めます。
- 美化活動の充実**
 - ・計画的な美化活動を通して、学校の環境整備を進めます。
- 各種コンクール、連携事業等への積極的な参加**
 - ・各種コンクール、地域・企業・各種団体との連携事業、ボランティア活動等に積極的に取り組み、生徒の活躍の場を広げます。

- 普通科の特色化・魅力化に伴う「教育コース」の充実 … 将来、教育に関する仕事に携わり、地域を支える人材の育成に取り組めます。
- 探究学習の体系化 … 本校探究学習のテーマ「自分に合うリーダーシップを見つけて、高める」のもと、生徒の主体的・計画的な学びを支援します。

