

平成28年度「学校経営運営ビジョンに対する学校評価」に係る年度末報告

1 調査の目的

本校の学校経営運営ビジョンに対する具体的な教育活動について、アンケート調査を通じて、その達成状況を客観的に評価することにより、本校教育の活性化と質の向上に役立てるためである。

2 評価者及び回答者

		対象数	回答数	回答率
生徒	1年	280	271	96.8
	2年	278	275	98.9
保護者	1年	280	202	72.1
	2年	278	121	43.5
教職員		54	54	100.0

※インフルエンザによる学級閉鎖が続いたため、保護者の回答率が低くなった。

3 評価基準

評価	評価内容
4	まったくその通り 十分達成されている
3	だいたいその通り ほぼ達成されている
2	どちらかといえば違う あまり達成されていない
1	ぜんぜん違う ほとんど達成されていない
0	わからない

4 質問項目 及び アンケート結果

I 進路希望を実現する

○指導法の工夫・改善による授業の充実 について

質問1の「授業を大切に、指導の仕方を工夫しています」

評価4、3の合計が、1年生徒(前期末)89.8%→(年度末)94.1%、2年生徒(前期末)86.5%→(年度末)86.6%であり、1年保護者(前期末)69.1%→(年度末)71.5%、2年保護者(前期末)75.3%→(年度末)69.6%となった。

約9割の生徒の評価は高いが、保護者は 約7割に留まっている。

教員は(前期末)98.1%→(年度末)96.2%となっているが、一層の授業改善が望まれる。

※以下、(前期末)%→(年度末)% の順で表記

○組織力と情報力の活用 について

質問2の「進路指導を組織的・計画的に行っています」

評価2、1の合計が、1年生徒6.8%→7.4%、2年生徒14.2%→10.2%であった。1年保護者10.9%→11.0%、2年保護者13.1%→10.5%となり、1年生徒と1、2年保護者の割合が若干であるが高くなった。

教員は11.1%→11.3%となっている。評価2、1を付けた生徒・保護者が約1割であるが、0に近づきたい。

質問3の「大学や入試情報を、様々な形で発信しています」

評価2、1の合計が、1年生徒5.8%→7.4%、2年生徒19.3%→12.0%であった。1年保護者16.3%→16.0%、

2年保護者13.2%→19.1%となり、保護者の2割弱が評価2、1を付けているので、発信の方法を工夫する必要がある。教員は5.6%→3.8%となっている。

○自学自習の定着 について

質問4の「授業シラバスを活用して、主体的・計画的に学習できるようにしています」

評価4、3の合計が、1年生徒88.1%→74.5%、2年76.1%→72.8%であり、1年保護者66.8%→69.0%、2年保護者72.5%→62.6%となり、1、2年生徒とも下降した。

教員は72.2%→69.9%となったが、約3割の教員が評価2、1であるのは残念である。

質問5の「二者、三者面談を実施して、きめ細かな指導を行っています」

評価4、3の合計が、1年生徒83.1%→89.6%、2年生徒84.3%→75.6%であり、1年保護者84.1%→81.5%、

2年保護者87.4%→73.9%となり、2年生徒・保護者とも下降した。教員は81.5%→79.2%となっている。

○入学試験、選考試験に勝ち抜く力の養成 について

質問6の「多様な入試方式を利用して、進路目標を達成できるようにします」

評価4、3の合計が、1年生徒61.2%→86.7%、2年生徒69.7%→73.1%であり、1年保護者58.6%→71.0%、

2年保護者70.8%→66.9%なり、生徒・保護者への情報発信の方策を検討する必要がある。

教員は85.2%→90.6%となっており、生徒・保護者と教員との差が大きい。

質問7の「各種課外を実施して、基礎力の充実と応用力の育成を図っています」

評価4が、1年生徒47.8%→38.7%、2年生徒31.0%→44.0%であり、1年保護者20.5%→36.5%、

2年保護者18.1%→29.6%となり、1年生徒の割合が低下した。

教員は16.7%→28.3%となっているが、その割合を高めたい。

Ⅱ在り方・生き方を学ぶ

○社会生活者としての資質の向上 について

質問8の「規範意識とともに、正義と礼節を守り思いやりのある心が育っています」

評価4、3の合計が、1年生徒85.5%→86.7%、2年生徒78.1%→86.2%であり、1年保護者82.7%→85.5%、2年保護者84.6%→76.5%となり、100%を目指したい。

教員は81.5%→75.5%となっており、低下しているのが気になる。

○安全・健康教育の充実 について

質問9の「保健だより」を通じて、自らの健康を維持管理する態度が育成されています」

評価4、3の合計が、1年生徒79.7%→86.0%、2年生徒76.3%→83.3%であり、1年保護者77.7%→81.0%、2年保護者85.2%→76.5%となっており、100%を目指したい。教員は75.9%→81.2%となっている。

質問10の「健康生活、学校生活への適応について、指導・支援しています」

評価2、1の合計が、1年生徒11.7%→8.5%、2年生徒17.6%→15.6%であり、1年保護者11.4%→8.5%、2年保護者8.7%→12.2%となり、2年保護者の割合が若干であるが増加した。

教員もまた11.1%→17.0%と増加している。

○生徒会活動・部活動の充実と帰属意識の高揚 について

質問11の「文化祭や体育大会等の学校行事は、生徒が主体となって実施しています」

評価4、3の合計が、1年生徒92.1%→90.0%、2年生徒92.7%→82.9%であり、1年保護者94.6%→93.0%、2年保護者96.7%→90.5%となり、低下したのが気になる。教員は85.2%→90.5%となり増加した。

質問12の「部活動では、全国大会を目指し、日々の鍛錬を積み重ねています」

評価4が、1年生徒49.6%→46.9%、2年生徒37.6%→50.9%であり、1年保護者36.4%→46.0%、2年保護者39.0%→29.6%となり、1、2年生徒と1年保護者の意識が高くなっている。

教員は24.1%→28.3%に留まっており、割合を高めたい。

○将来的視野の拡張と自己表現力の向上 について

質問13の「進路講演会を通して、社会への関心と進路意識が高まっています」

評価4が、1年生徒47.8%→26.9%、2年生徒21.2%→30.5%であり、1年保護者22.7%→21.5%、2年保護者25.3%→14.8%となり、全体的に生徒・保護者ともに十分達成されていない。

教員は9.3%→13.2%となっている。

質問14の「図書館の効率的な利用により、読書の習慣化が図られています」

評価4、3の合計が、1年生徒42.8%→66.8%、2年生徒46.3%→46.4%となり、1年保護者43.7%→48.0%、2年保護者55.5%→51.3%となり、1年生徒の習慣化が進んでいる。教員は50.0%→60.4%となっている。

質問15の「総合的な学習の時間」を通じて、ものの見方や考え方が深まり、理解力と表現力が高まっています」

評価4、3の合計が、1年生徒54.0%→86.8%、2年生徒74.4%→68.7%であり、1年保護者57.3%→63.0%、2年保護者66.5%→54.8%となり、1年生徒の増加が顕著である。

教員は75.9%→73.6%となっており、100%に近づけたい。

Ⅲ地域とつながる

○地域とつながる学校づくり について

質問16の「PTA、同窓会や地域の方々と連携を進め、地域から愛される学校づくりを進めています」

評価4、3の合計が、1年生徒65.6%→73.4%、2年生徒59.5%→61.5%である。1年保護者78.6%→79.0%、2年保護者89.6%→67.9%となり、概ね理解が得られているが2年保護者の低下が気になる。

教員は90.8%→90.6%となっており、良好な関係が築かれている。

質問17の「学校や地域社会への帰属意識を高め、生徒の豊かな人間関係が築き、いじめ根絶をめざしています」

評価4、3の合計が、1年生徒75.7%→84.1%、2年生徒73.3%→77.1%であり、1年保護者77.3%→76.0%、2年保護者78.5%→70.5%となり、教員は87.1%→88.6%となっているが、100%を目指したい。

○開かれた学校づくりの推進 について

質問18の「ホームページを更新して、常に新しい情報を発信しています」

評価2、1の合計が、1年生徒17.0%→18.9%、2年生徒23.8%→19.3%であり、1年保護者28.7%→23.0%、2年保護者27.5%→33.1%となり、情報発信の不足が否めない。

教員は44.5%→9.4%となっているが、検討の余地がある。

○安全・安心な学校づくり について

質問19の「防災教育を充実させ、防災意識と災害時の対応力を高めています」

評価4、3の合計が、1年生徒78.9%→82.3%、2年生徒76.3%→72.6%であり、1年保護者66.3%→68.0%、2年保護者72.5%→61.8%、教員74.1%→75.5%となっており、100%を目指し、防災意識を高めたい。

○美化活動の充実 について

質問20の「勤労意識とボランティア精神の育成のために、学校内外の美化活動を推進しています」

評価4、3の合計が、1年生徒55.8%→78.2%、2年生徒66.8%→70.2%であり、1年保護者59.1%→69.5%、2年保護者62.0%→60.8%となり、勤労精神が高いとは言えない。教員は66.7%→67.9%となっている。

○各種の大会やコンクールへの積極的な参加 について

質問21の「読書感想文や各種コンクールへの応募を奨励しています」

評価4、3の合計が、1年生徒56.6%→62.4%、2年生徒48.5%→48.4%であり、1年保護者53.2%→56.5%、2年保護者60.4%→53.9%、教員51.9%→50.9%となっており、積極的な働きかけが必要である。

5 資料(各質問項目の評価の総数とその割合及び平均値)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1学年																					
0のマーク	4 1.5%	5 1.8%	4 1.5%	7 2.6%	2 0.7%	18 6.6%	3 1.1%	12 4.4%	18 6.6%	6 2.2%	11 4.1%	4 1.5%	9 3.3%	13 4.8%	9 3.3%	39 14.4%	20 7.4%	53 19.6%	17 6.3%	23 8.5%	46 17.0%
1のマーク	3 1.1%	4 1.5%	4 1.5%	17 6.3%	6 2.2%	2 0.7%	4 1.5%	4 1.5%	2 0.7%	3 1.1%	2 0.7%	2 0.7%	3 1.1%	15 5.5%	1 0.4%	6 2.2%	3 1.1%	11 4.1%	4 1.5%	7 2.6%	10 3.7%
2のマーク	9 3.3%	16 5.9%	16 5.9%	45 16.6%	20 7.4%	16 5.9%	8 3.0%	20 7.4%	18 6.6%	20 7.4%	14 5.2%	7 2.6%	20 7.4%	62 22.9%	26 9.6%	27 10.0%	20 7.4%	40 14.8%	27 10.0%	29 10.7%	46 17.0%
3のマーク	182 67.2%	163 60.1%	156 57.6%	148 54.6%	151 55.7%	152 56.1%	151 55.7%	165 60.9%	125 46.1%	168 62.0%	176 64.9%	131 48.3%	166 61.3%	135 49.8%	169 62.4%	152 56.1%	160 59.0%	119 43.9%	166 61.3%	161 59.4%	127 46.9%
4のマーク	73 26.9%	83 30.6%	91 33.6%	54 19.9%	92 33.9%	83 30.6%	105 38.7%	70 25.8%	108 39.9%	74 27.3%	68 25.1%	127 46.9%	73 26.9%	46 17.0%	66 24.4%	47 17.3%	68 25.1%	48 17.7%	57 21.0%	51 18.8%	42 15.5%
平均	3.2	3.2	3.3	2.9	3.2	3.1	3.3	3.1	3.2	3.2	3.1	3.4	3.1	2.7	3.1	2.6	3.0	2.4	2.9	2.8	2.4
1学年保護者																					
0のマーク	32 16.0%	16 8.0%	12 6.0%	30 15.0%	5 2.5%	30 15.0%	4 2.0%	13 6.5%	17 8.5%	25 12.5%	4 2.0%	12 6.0%	15 7.5%	42 21.0%	44 22.0%	31 15.5%	33 16.5%	42 21.0%	39 19.5%	39 19.5%	56 28.0%
1のマーク	1 0.5%	2 1.0%	4 2.0%	4 2.0%	3 1.5%	1 0.5%	3 1.5%	0 0.0%	3 1.5%	2 1.0%	1 0.5%	3 1.5%	2 1.0%	16 8.0%	2 1.0%	1 0.5%	3 1.5%	15 7.5%	1 0.5%	0 0.0%	2 1.0%
2のマーク	24 12.0%	20 10.0%	28 14.0%	28 14.0%	29 14.5%	27 13.5%	16 8.0%	16 8.0%	18 9.0%	15 7.5%	9 4.5%	14 7.0%	30 15.0%	46 23.0%	28 14.0%	10 5.0%	12 6.0%	29 14.5%	24 12.0%	22 11.0%	29 14.5%
3のマーク	110 55.0%	117 58.5%	106 53.0%	106 53.0%	120 60.0%	105 52.5%	104 52.0%	132 66.0%	122 61.0%	125 62.5%	94 47.0%	79 39.5%	110 55.0%	73 36.5%	93 46.5%	117 58.5%	116 58.0%	80 40.0%	105 52.5%	110 55.0%	92 46.0%
4のマーク	33 16.5%	45 22.5%	50 25.0%	32 16.0%	43 21.5%	37 18.5%	73 36.5%	39 19.5%	40 20.0%	33 16.5%	92 46.0%	92 46.0%	43 21.5%	23 11.5%	33 16.5%	41 20.5%	36 18.0%	34 17.0%	31 15.5%	29 14.5%	21 10.5%
平均	3.0	3.4	3.4	3.0	3.5	3.1	3.8	3.5	3.4	3.2	4.0	3.8	3.4	2.5	2.8	3.2	3.1	2.7	2.9	2.9	2.5
2学年																					
0のマーク	9 3.3%	5 1.8%	5 1.8%	14 5.1%	10 3.6%	26 9.5%	3 1.1%	5 1.8%	14 5.1%	7 2.5%	11 4.0%	2 0.7%	9 3.3%	21 7.6%	17 6.2%	68 24.7%	32 11.6%	91 33.1%	17 6.2%	28 10.2%	59 21.5%
1のマーク	5 1.8%	6 2.2%	5 1.8%	12 4.4%	7 2.5%	9 3.3%	7 2.5%	6 2.2%	8 2.9%	8 2.9%	5 1.8%	5 1.8%	5 1.8%	39 14.2%	9 3.3%	11 4.0%	3 1.1%	22 8.0%	12 4.4%	10 3.6%	18 6.5%
2のマーク	23 8.4%	22 8.0%	28 10.2%	49 17.8%	50 18.2%	39 14.2%	19 6.9%	27 9.8%	24 8.7%	35 12.7%	31 11.3%	13 4.7%	29 10.5%	79 28.7%	60 21.8%	27 9.8%	28 10.2%	31 11.3%	47 17.1%	44 16.0%	65 23.6%
3のマーク	174 63.3%	162 58.9%	143 52.0%	147 53.5%	157 57.1%	142 51.6%	125 45.5%	176 64.0%	119 43.3%	148 53.8%	164 59.6%	115 41.8%	148 53.8%	104 37.8%	145 52.7%	122 44.4%	137 49.8%	95 34.5%	145 52.7%	140 50.9%	99 36.0%
4のマーク	64 23.3%	80 29.1%	94 34.2%	53 19.3%	51 18.5%	59 21.5%	121 44.0%	61 22.2%	110 40.0%	77 28.0%	64 23.3%	140 50.9%	84 30.5%	32 11.6%	44 16.0%	47 17.1%	75 27.3%	36 13.1%	54 19.6%	53 19.3%	34 12.4%
平均	3.1	3.2	3.3	2.9	2.9	2.8	3.4	3.1	3.2	3.1	3.1	3.5	3.2	2.4	2.8	2.3	2.9	1.9	2.8	2.7	2.2
2学年:保護者																					
0のマーク	19 16.5%	15 13.0%	14 12.2%	21 18.3%	7 6.1%	17 14.8%	6 5.2%	12 10.4%	15 13.0%	17 14.8%	5 4.3%	9 7.8%	10 8.7%	20 17.4%	21 18.3%	21 18.3%	17 14.8%	16 13.9%	24 20.9%	21 18.3%	30 26.1%
1のマーク	2 1.7%	1 0.9%	2 1.7%	5 4.3%	3 2.6%	3 2.6%	0 0.0%	2 1.7%	1 0.9%	0 0.0%	1 0.9%	1 0.9%	4 3.5%	7 6.1%	3 2.6%	3 2.6%	3 7.0%	8 5.2%	6 2.6%	3 3.5%	
2のマーク	14 12.2%	11 9.6%	20 17.4%	17 14.8%	20 17.4%	18 15.7%	12 10.4%	13 11.3%	11 9.6%	14 12.2%	5 4.3%	7 6.1%	13 11.3%	29 25.2%	9 7.8%	13 11.3%	14 12.2%	30 26.1%	14 12.2%	21 18.3%	19 16.5%
3のマーク	67 58.3%	75 65.2%	66 57.4%	62 53.9%	66 57.4%	62 53.9%	63 54.8%	72 62.6%	71 61.7%	64 55.7%	57 49.6%	64 55.7%	71 61.7%	46 40.0%	53 46.1%	67 58.3%	67 58.3%	53 46.1%	57 49.6%	61 53.0%	52 45.2%
4のマーク	13 11.3%	13 11.3%	13 11.3%	10 8.7%	19 16.5%	15 13.0%	34 29.6%	16 13.9%	17 14.8%	20 17.4%	47 40.9%	34 29.6%	17 14.8%	13 11.3%	10 8.7%	11 9.6%	14 12.2%	8 7.0%	14 12.2%	9 7.8%	10 8.7%
平均	2.9	3.1	3.0	2.8	3.3	3.0	3.6	3.2	3.2	3.1	3.9	3.6	3.2	2.7	2.3	2.9	3.0	2.7	2.7	2.8	2.5
教員																					
0のマーク	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.8%
1のマーク	1 1.9%	1 1.9%	1 1.9%	2 3.8%	1 1.9%	1 1.9%	2 3.8%	1 1.9%	3 5.7%	1 1.9%	2 3.8%	1 1.9%	2 3.8%	2 3.8%	1 1.9%	1 1.9%	2 3.8%	4 7.5%	0 0.0%	1 1.9%	2 3.8%
2のマーク	1 1.9%	5 9.4%	1 1.9%	14 26.4%	9 17.0%	3 5.7%	4 7.5%	12 22.6%	7 13.2%	8 15.1%	2 3.8%	11 20.8%	6 11.3%	19 35.8%	12 22.6%	4 7.5%	4 7.5%	19 35.8%	13 24.5%	16 30.2%	22 41.5%
3のマーク	30 56.6%	37 69.8%	41 77.4%	34 64.2%	30 56.6%	39 73.6%	32 60.4%	37 69.8%	40 75.5%	36 67.9%	35 66.0%	26 49.1%	38 71.7%	32 60.4%	33 62.3%	39 73.6%	43 81.1%	27 50.9%	37 69.8%	32 60.4%	27 50.9%
4のマーク	21 39.6%	10 18.9%	10 18.9%	3 5.7%	12 22.6%	9 17.0%	15 28.3%	3 5.7%	3 5.7%	8 15.1%	13 24.5%	15 28.3%	7 13.2%	0 0.0%	6 11.3%	9 17.0%	4 7.5%	2 3.8%	3 5.7%	4 7.5%	0 0.0%
平均	3.3	3.1	3.1	2.7	3.0	3.0	3.1	2.8	2.8	3.0	3.1	3.0	2.9	2.6	2.8	3.1	2.9	2.5	2.8	2.7	2.4